

DOSSIER
D'ACTIVITATS
EXTRAESCOLARS

AFA ESCOLA TÀBER
2026 - 2027

Índex

1. Pedagogia de les activitats extraescolars.
2. Normativa general de les activitats extraescolars.
3. Normativa dels esports d'equip.
4. Metodologia d'inscripcions pel curs 2026-2027.
5. Descripció de les activitats.

La Comissió d'Extraescolars té per objectiu establir un canal d'enllaç entre l'escola, les famílies i els monitors i responsables de les activitats que es duen a terme fora de l'horari lectiu i que constitueixen un complement en la tasca educativa de l'escola. Aquesta comissió està integrada per un grup de pares/mares que, de forma voluntària, aporten il·lusió i dedicació en la construcció dels projectes, així com en el desenvolupament ordinari de les activitats durant el curs.

1. PEDAGOGIA DE LES EXTRAESCOLARS

Des de la Comissió d'Extraescolars, volem apropar els valors pedagògics de l'escola, com la transparència, igualtat, inclusivitat i pluralitat, en l'àmbit de les extraescolars. Les activitats extraescolars han de continuar el treball fet a l'escola Tàber d'educar en valors i en la diversitat, adoptant una actitud possibilista i inclusiva i permetent donar resposta a la demanda d'una educació extraescolar per a tots/es.

Es consideren activitats extraescolars, les encaminades a potenciar la formació integral de l'alumnat d'acord amb els valors de l'escola, de manera que aquestes han de promoure el bon ambient entre els infants, fomentar la companyonia i el treball en equip, promoure la pau i la no-violència, sense discriminació de gènere o orientació sexual, sostenibles i respectuoses amb el medi ambient i integradores enfront de la diversitat.

2. NORMATIVA

La contractació i la inscripció a les activitats extraescolars suposa acceptar i respectar la pedagogia i les normes establertes, tant a la programació i implementació de les activitats com als treballs/propostes que s'hi realitzen, així com als continguts musicals i audiovisuals.

Desenvolupament de les activitats

- Les activitats extraescolars es realitzaran fora de l'horari lectiu i tindran caràcter voluntari per a l'alumnat. Els infants aniran a les activitats acompanyats per personal de suport que pot ser contractat pels responsables de la mateixa activitat extraescolar o pel Centre. Excepte comunicació expressa per escrit, i sota els criteris establerts per la Direcció de l'escola, els infants hauran de ser recollits pels seus responsables legals en els mateixos termes que a la sortida de l'horari lectiu.
- No es permet l'estada dels progenitors a les instal·lacions del centre durant el desenvolupament de les activitats, excepte en casos excepcionals.
- S'exigirà puntualitat a l'hora de recollir els/les alumnes que facin activitats extraescolars. Les famílies que acumulin un retard substancial en la recollida dels seus infants hauran d'abonar una compensació per cobrir el cost extra de monitoratge de 5 euros per cada franja de 15 minuts de retard.

- Les activitats es realitzaran preferentment a les instal·lacions de l'escola Tàber. De no haver-hi espai, o en cas d'activitats conjuntes amb l'Institut Escola Costa i Llobera, podran ser dutes a terme a Can Caralleu o a les instal·lacions de l'Institut Escola Costa i Llobera.
- Les activitats **començaran el dia 14 de setembre** i finalitzaran el dia abans d'acabar el curs, **el darrer dia de curs del 2027**.
- Exceptuant la natació que començarà **a l'octubre del 2026**.
- **Les activitats pels alumnes de 13 començaran al mes d'Octubre. Si hi ha la necessitat de deixar a l'alumne, ho podreu fer al servei de Biblioteca.**
- Tant els infants com les seves famílies hauran de guardar el degut respecte als/les professionals, al personal del Centre, als àrbitres, així com els infants i familiars de l'equip contrari. Qualsevol falta de respecte o comportament inadequat comunicat per part dels/les monitors/es serà estudiat per la Comissió i traslladat a la Direcció del centre, i pot suposar l'expulsió de l'infant de l'activitat.
- A partir de 3r de primària, els equips s'inscriuen a la lliga escolar, compromentent als inscrits en l'activitat a entrenar dos dies a la setmana i a assistir als partits, (futbol, bàsquet i volei de CEEB).
- Aquells infants i famílies inscrites a les activitats extraescolars, s'han de comprometre a respectar els condicionants de cada activitat. En el cas concret d'activitats que impliquin competició setmanal, s'han de comprometre a participar-hi a la mesura del possible. En aquest cas, **NO ES PODRÀ INSCRIURE A L'ALUMNE/A EN MÉS D'UNA ACTIVITAT EXTRAESCOLAR AMB COMPETICIÓ SETMANAL**, ja que poden coincidir les dates de competició, fent impossible l'assistència a ambdues.
- En el cas de les activitats que poden realitzar-se un o dos dies a la setmana, cal tenir present que es mantindrà tot l'any aquella opció que s'hagi escollit al moment de fer la inscripció, per afavorir el ritme i bon funcionament de l'activitat.

Horaris / Grups

- Els horaris d'inici de les activitats són aproximats, ja que depenen de l'hora de sortida dels infants de la seva aula.
- Els grups tindran un mínim d'infants perquè l'activitat sigui viable. La viabilitat d'una activitat està marcada tant per la necessitat de disposar d'un mínim d'infants perquè poder desenvolupar l'activitat, com per l'assequibilitat de les quotes mensuals.
- Els grups tindran també un màxim d'infants:
 - En el cas de les activitats artístiques: ceràmica, CreArt, música, teatre, etc., serà definit pel/per la tallerista en funció del material disponible i la capacitat de gestió.
 - En el cas de les activitats esportives que estan inscrites a la lliga escolar, serà el màxim permès pel Consell Escolar (14).
 - En el cas de les activitats esportives que no estan inscrites en la lliga escolar, serà definit per la Comissió d'Extraescolars juntament amb els/les responsables de l'activitat.

- En cas de canvis d'horaris o de la distribució dels grups, així com en cas de cancel·lació d'una activitat un cop començada la mateixa, aquests canvis es comunicaran als pares i mares amb una antelació mínima de dues setmanes, donant l'opció de canvi o de baixa sense cost associat.
- Si durant el curs disminueix el nombre d'infants per sota del mínim establert, l'activitat es podria suspendre, o es podria proposar un augment de la quota mensual per cobrir aquest mínim. Ambdós casos es comunicaran als pares i mares i es podrà optar per la baixa definitiva de l'activitat sense cost addicional.

Quotes

- Les quotes de les activitats són a mesos complets i contemplen totes les despeses associades a la realització de l'activitat: tallerista, monitors de reforç i/o acompanyament i materials. En el cas de les activitats esportives no s'inclou la federació dels alumnes que s'haurà de pagar a part.
- A excepció de vagues o causes de força major, els dies festius de cada mes s'han tingut en compte a l'hora de fixar el preu mensual de les activitats.
- El càlcul de les quotes té com a objectiu l'assequibilitat de les activitats amb un nombre mínim d'infants anual.
- La gestió econòmica anual de cada activitat té una rendibilitat zero.

Pagament

- La gestió dels pagaments de les activitats s'efectua el dia 25 de cada mes per tal que els rebuts arribin a principis de mes a les famílies. La data d'arribada pot variar segons l'entitat bancària de cada família.
- *Les inscripcions fetes el mes de setembre (13 i noves famílies) començaran les activitats el mes d'octubre, per tant, rebran el rebut el mes d'octubre.*
- Per a la realització de les activitats és imprescindible estar al dia en el pagament de les quotes.
- Totes les activitats s'abonaran mitjançant domiciliació bancària, portant l'AFA de l'escola la gestió dels cobraments.
- En el cas de rebuts retornats, aquests seran abonats, bé mitjançant nova emissió del rebut o bé en efectiu, juntament amb les despeses que origina aquesta devolució. L'impagament d'aquesta nova emissió del rebut pot suposar la baixa de l'infant en l'activitat.

Baixes

- **LES INSCRIPCIONS COMPROMETEN A TOT EL CURS ESCOLAR.** El càlcul de les quotes assegura la viabilitat de les activitats amb un mínim d'infants anuals.

- LES INSCRIPCIONS **COMPROMETEN A TOT EL CURS ESCOLAR**. La BAIXA d'un infant d'una activitat extraescolar s'ha de comunicar abans del dia 25 del mes anterior al que es desitja abandonar l'activitat. En cas de baixes justificades, el mes en el qual es comuniqui la baixa serà l'últim mes que es cobrarà. En cas de baixes no justificades, es cobrarà el mes en el qual es comuniqui la baixa i s'haurà d'abonar una quota addicional equivalent a l'import de **dues mensualitats** de l'activitat corresponent. Aquest import és necessari per sostenir la dinàmica del mateix grup i garantir la seva continuïtat al llarg del curs.
- En el cas de fer voler fer un canvi d'extraescolar, per motius concrets, es permetrà **UN CANVI D'ACTIVITAT PER NEN AL CURS**. **(sempre que hi hagi places i sigui possible)**,
- Es consideraran baixes justificades:
 - Aquelles que portin un justificant mèdic acreditant la impossibilitat per part de l'infant de continuar amb l'activitat o que acreditin la coincidència dels horaris de l'activitat amb els horaris de qualsevol tractament recurrent que hagi de fer l'infant.
 - Les produïdes per canvi de centre educatiu de l'infant.
 - Les produïdes per canvis laborals dels pares com canvis d'horaris, de localització... (requeriran justificant per part de l'empresa).
 - Totes aquelles determinades per la comissió d'extraescolars un cop avaluada la documentació aportada per cada família referent a la causa de la baixa.

Per a qualsevol baixa no inclosa en els criteris mencionats, si la família considera que es tracta d'un motiu justificat haurà de remetre missatge a la comissió d'extraescolars, extraescolars@afataber.cat i a secretaria, secretaria@afataber.cat. presentant les seves al·legacions perquè la baixa sigui considerada com a justificada. La comissió valorarà els motius i determina si és procedent o no la justificació de la baixa, comunicant-ho a la família per correu electrònic.

- **Baixes no justificades**. En cas de baixes no justificades, es cobrarà el mes en el qual es comuniqui la baixa i s'haurà d'abonar una quota addicional equivalent a l'import de **dues mensualitats** de l'activitat corresponent. Aquest import és necessari per sostenir la dinàmica del mateix grup i garantir la seva continuïtat al llarg del curs.
- Excedències: Períodes de temps de com a mínim un mes en els que la família sol·licita el no cobrament de la quota extraescolar per motius mèdics degudament justificats (S'haurà de portar un justificant mèdic en el qual indiquen els motius pels quals l'infant no podrà dur a terme l'activitat durant un període de temps determinat).
L'excedència comporta el manteniment de la plaça i tindrà una duració mínima d'un mes.
La família haurà de sol·licitar l'excedència mitjançant el formulari corresponent i adreçant-ho a la comissió d'extraescolars extraescolars@afataber.cat i a secretaria, secretaria@afataber.cat... El descompte en el rebut es realitzarà el mes posterior a la presentació del formulari (els formularis presentats de l'1 al 31 d'un mes tindran efectes al mes següent).

- Únicament es contempla un mes de prova pels infants de 13 inscrits/inscrites en l'activitat de Ludoteca. Un cop transcorregut aquest període, si l'infant no s'adapta, i sempre dins del mes d'octubre, s'acceptarà la baixa de l'activitat.
- Per a la gestió de la baixa cal omplir el formulari corresponent i enviar-lo per correu electrònic a: extraescolars@afataber.cat i secretaria@afataber.cat. La sol·licitud de baixa no comporta la seva acceptació immediata. La sol·licitud s'estudiarà i la Comissió informarem del resultat i del pagament corresponent en cas d'haver d'abonar les dues mensualitats addicionals esmentades anteriorment.

Suggeriments i incidències

- Qualsevol suggeriment s'haurà de fer per escrit a través de l'e-mail: extraescolars@afataber.cat i secretaria@afataber.cat. Totes les comunicacions rebran contestació per part de l'AFA, en concret per part de la Comissió d'Extraescolars.
- Qualsevol problemàtica sorgida durant el transcurs de les activitats extraescolars s'ha de comunicar a la Comissió d'Extraescolars per a la seva valoració.
- En cas d'incidències o reclamacions sobre les activitats, cal omplir el formulari corresponent i lliurar-lo per correu electrònic a: extraescolars@afataber.cat i secretaria@afataber.cat.

3. NORMATIVA D'ESPORTS D'EQUIP DE L'AFA DE L'ESCOLA TÀBER

A continuació, exposem la normativa pels esports d'equip de l'AFA de l'Escola Tàber. Aquesta normativa té com a objectiu vetllar pel bon funcionament dels equips, tant en l'àmbit esportiu com en l'àmbit humà.

Totes les famílies que formen part dels equips esportius de l'AFA de l'escola Tàber s'han de comprometre a complir aquesta normativa i a informar els infants, membres dels equips esportius, que cal respectar-la.

Normativa durant els partits i els entrenaments:

- El respecte i l'assertivitat han de ser la base de la comunicació entre els membres de l'equip.
- Els comentaris cap a les companyes i companys han de perseguir l'objectiu d'animar i encoratjar.
- El tracte cap a les companyes i companys no pot estar subjecte al gènere de la persona, a les seves habilitats esportives o als seus gustos i interessos.
- En el cas que una jugadora o jugador detecti actituds que no compleixen els tres punts anteriors, intentarà revertir la situació o demanarà ajut a l'entrenadora o entrenador, que gestionarà la situació de conflicte al més aviat possible.

Les i els esportistes, durant els entrenaments, han de:

- Treure's rellotges, polseres o collarets, per garantir la seguretat física pròpia i la de les companyes i companys.
- Portar roba i calçat esportiu, que garanteixi comoditat en realitzar la pràctica esportiva.
- En el cas de dur els cabells llargs, dur-los sempre recollits de tal manera que garanteixin comoditat a l'hora de fer activitat física.

Normativa durant els partits:

- A la banqueta de l'equip només s'hi asseuen els membres de l'equip.
- L'actitud cap a l'equip contrari, així com l'entrenadora o entrenador contrari i cap a l'àrbitre ha de ser amable, cordial i respectuosa.
- En acabar els partits, les jugadores i els jugadors saludaran als membres de l'equip contrari sigui quin sigui el resultat del partit.

En cas d'incidències, la família de l'infant s'ha de dirigir a l'entrenadora o entrenador, que coneix i seguirà el canal de gestió de conflictes existent.

Aquesta normativa ha estat consensuada entre Can Caralleu i l'AFA de l'Escola Tàber. Aquestes dues associacions poden decidir sobre la gravetat de l'acció i prendre mesures.

4. METODOLOGIA D'INSCRIPCIÓ

Procés d'inscripció de les activitats extraescolars pel curs 2025-2026

A continuació us presentem les dates més rellevants de la metodologia d'inscripció a les activitats extraescolars del curs 2026-2027:

- **Període d'inscripció JUNY**, infants actuals del centre: del dilluns 22 al diumenge 28 de juny de 2026.
- **Període d'inscripció SETEMBRE, NOUS** infants del centre (13 i altres nous infants de l'escola): del 7 al 13 de Setembre de 2026.

El formulari d'inscripcions estarà obert des del dia 22 fins el 28 de juny 2026. Un cop omplert el formulari, rebreu en el vostre correu electrònic una confirmació de **realització** del formulari.

Aquest mail confirma la correcta recepció del formulari, **NO ASSEGURA LA PLAÇA**.

El formulari s'ha d'omplir una única vegada per **infant i activitat**. En cas d'errors o qualsevol altra problema, **NO** torneu a omplir un nou formulari, si hi ha cap problema, tindreu fins al dia 3 DE JULIOL per comunicar-ho a extraescolars@afataber.cat .

Després no es podrà afegir o modificar cap inscripció fins al setembre 2026, que dependrà de la disponibilitat de places.

Abans del 19 de juliol es faran els grups i s'informarà si algun infant s'ha quedat fora de l'activitat per falta de plaça. Aquests alumnes podran triar entre les places vacants al setembre.

Al setembre s'oferiran les places que han quedat vacants al juny.

IMPORTANT:

Les activitats d'I3 (excepte Biblioteca), la natació de tots els cursos i qualsevol inscripció de setembre es comença l'activitat el mes d'OCTUBRE.

5. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

Activitats Artístiques i tecnològiques

ACTIVITAT	CERÀMICA i Creart
QUÈ VOLEM FER I COM	• L'objectiu principal del taller de ceràmica és que cada nen/a, mitjançant el fang com a suport, pugui crear les seves obres, potenciant al màxim la seva creativitat. • Hàbits: Tenir cura del taller, deixar endreçat i net a l'hora de marxar, conservar els estris, utilitzant-los pel que serveixen, mantenint-los nets i endreçats, tenir cura de la neteja personal, posar la bata sempre que calgui i rentar-se les mans. • Comportament i actituds: respectar els materials, el taller i el treball propi i dels companys i companyes. De mica en mica ser autònoms i saber resoldre les necessitats primordials dintre del taller sense l'ajut del monitor/a. • Desenvolupament de creativitat: afavorir la comunicació del nen o nena, a partir d'una activitat expressiva, desenvolupar la capacitat de percepció i representació i provocar una relació emocional i sensitiva amb la mateixa obra plàstica.

ACTIVITAT	CREART
QUÈ VOLEM FER I COM	Us volem oferir una extraescolar artística on els treballs manuals siguin els protagonistes.

Aquestes activitats les fan:

Les dues activitats les duen a terme dues mares de l'escola, la Lluïsa Jaurrieta (dissenyadora gràfica) i la Marisa Stinga (professora de dibuix i gravat).

Comença el primer trimestre del curs 2025-2026 la Marisa, amb propostes d'estampació sobre diversos suports, gravat i nocions bàsiques de dibuix.

El segon trimestre el portarà la Lluïsa amb temes d'experimentació amb materials diversos per crear art jugant amb els colors, les textures i la composició.

I l'últim trimestre serà compartit entre les dues seguint la línia dels trimestres anteriors i amb la intenció de sortir a veure les expos que més ens puguin donar suport a què hem treballat durant el curs

ACTIVITAT	ROBÒTICA
QUÈ VOLEM FER I COM	Mitjançant la robòtica fer que els nens i nenes aprenguin de manera divertida conceptes de física, matemàtiques, electricitat, electrònica i programació. Mitjançant exemples pràctics de dificultat creixent aprendrem les habilitats necessàries per al segle XXI. Aprendrem a gestionar projectes, a entendre un repte com una oportunitat per crear, a identificar i avaluar alternatives, a planificar, a incorporar l'error al procés d'aprenentatge, a treballar en un ambient de col·laboració i a sintetitzar i presentar les idees en públic. Per això seleccionarem models de robots que incorporin elements didàctics relacionats amb la robòtica (sensors, programació) o la física (rotació, moviment de vehicles, etc.).
DIRIGIT	Alumnes de 15 a 6è, dividits en 3 nivells:
ORGANITZACIÓ	Dilluns o dimarts 15, 1r i 2n utilitzen LEGO WeDo 1. 3r i 4t utilitzen LEGO WeDo 2 i Mindstorms EV3 5è i 6è utilitzen EV3 i Spike Prime
FUNCIONAMENT	La Metodologia utilitzada reflecteix el procés de creació d'un projecte d'enginyeria. Presentació del repte de disseny, recerca d'idees, selecció de la solució, construcció i programació, prova i anàlisi, repàs i revisió i comunicació.
QUI HO FA	ECRobots, empresa dedicada a la formació en tecnologia, automatismes i robòtica.
INFORMACIÓ ADDICIONAL	Alguns l'anomenen robot, nosaltres l'anomenem motivador. Desenvolupa els valors i habilitats del segle XXI: - Responsabilitat - Pensament crític - Habilitats digitals i visió espacial - Autonomia i gestió per projectes - Comunicar, compartir i treball en equip - Iniciativa personal i resolució de problemes Professorat certificat per la LEGO^R Academy mfabregat@ecrobots.com

ACTIVITAT	MÀGIA
QUÈ VOLEM FER I COM	L'il·lusionisme és una art escènica amb segles d'antiguitat. Des de la màgia de carrer als espectacles en grans escenaris, ens proposem transportar aquest art a les aules. Així, l'extraescolar de màgia busca ensenyar a infants els secrets més ben guardats d'aquest misteriós univers. L'activitat consisteix en tallers de màgia on s'aprendrà a realitzar jocs de màgia de diferents tipus: cartes, monedes, cordes, mentalisme...
DIRIGIT	Alumnes de 1r a 6è
ORGANITZACIÓ	Varis dies segons el curs i nivell
FUNCIONAMENT	L'objectiu principal és que durant un curs l'infant pugui aprendre i descobrir diferents jocs de màgia. Des de cartàgia, cordes, monedes, aparició-desaparició d'elements i mentalisme. Es treballaran també mecanismes de distracció i percepció, aprendre a comunicar en públic, comunicació no-verbal. Com es treballarà en cada sessió es treballaran un o dos jocs (objectius) que serviran sempre com a exemple a explicar algun dels subobjectius. Crear espais on tot el grup senti que pot mostrar-se tal com és. Treballar el respecte Com es treballarà intervenint quan hi hagi faltes de respecte i mediant amb els infants. Treballar l'autonomia Com es treballarà animant als infants a l'aprenentatge i pràctica dels jocs pel seu propi compte. Treballar la cooperació Com es treballarà facilitant que en l'aprenentatge dels jocs els infants s'ajudin entre si.
QUI HO FA	La Porta Màgica Associació de Lleure info@laportamagica.cat
INFORMACIÓ ADDICIONAL	MATERIAL: el material varia en funció del joc o jocs de màgia que es vagin a treballar el dia de la sessió, generalment ho portarà l'il·lusionista. Tot i que cada infant ha de tenir una baralla de cartes pròpia.

ACTIVITAT	POTI-POTI: Despertem la creativitat a través del dibuix.
QUI SOM	El Poti-Poti és una activitat extraescolar artística pensada perquè els infants tinguin un espai propi per crear, jugar i expressar-se lliurement. Una proposta creativa i divertida on l'art i el joc van sempre de la mà. Cada sessió és una aventura diferent: pintem, fem collage, modelatge amb argila, estampació, titelles, ganxet, cianotípia... I molt més! Combinem tècniques variades amb música i joc lliure, adaptant-nos a l'edat i ritme de cada grup. El més important per a nosaltres és que els infants gaudeixin mentre creen. Al Poti-Poti poden experimentar, provar coses noves sense pressions i compartir el procés amb els altres en un ambient de respecte i col·laboració.
DIRIGIT	L'activitat es divideix en dos grups adaptats per edat: 1. Un per a infants d'Infantil i3 a i5 2. Un altre per a Primària de 1r a 2n
ORGANITZACIÓ	Què volem treballar? Aquesta extraescolar busca: • Oferir un espai de joc creatiu on l'art, la música i el lleure es troben. • Fomentar la creativitat i l'expressió personal a través de l'art. • Explorar diferents llenguatges artístics de manera lúdica. • Estimular la curiositat i l'esperit crític davant de les formes d'art contemporani. • Afavorir el treball en equip i el respecte pel procés creatiu dels altres. • Enfortir la psicomotricitat fina i la coordinació a través de diferents materials i tècniques. Entre les tècniques que treballem hi ha: estampació, aquarel·la, escultura, collage, ganxet i costura, creació de titelles, argila modelable, polimèrica, cianotípia... I moltes altres que anem integrant segons el grup i l'evolució.
QUI HO FA	La Porta Màgica Associació de Lleure laportamagica.cat info@laportamagica.cat

ACTIVITAT	DIBUIX CÒMIC
QUÈ VOLEM FER I COM	El còmic és una disciplina que abraça tant el desenvolupament d'habilitats plàstiques com narratives. Per una banda, treballarem tècniques d'il·lustració, utilitzarem diferents eines, materials, papers. Potenciarem la imaginació i l'expressió de les idees creant personatges, ambients, situacions... Treballarem: L'estructura dels personatges, la profunditat, els tipus de plans, expressions facials, colors, l'story board... Els tallers de còmic s'adapten al nivell de dibuix de cada alumne/a, per tant qualsevol alumne/a pot seguir la dinàmica encara que comenci amb poc nivell.
DIRIGIT	Infants de 3r a 6è
ORGANITZACIÓ	Dimarts de 16:30 a 18:00
FUNCIONAMENT	Iniciació a la il·lustració: <u>Creació de personatges:</u> ● Recerca de referències i inspiració ● Estil de personatges ● Ubicació temporal ● Funcionalitat, rol i psicologia ● Esbós. Plantejament del dibuix a realitzar ● Dibuixar a partir de formes geomètriques ● Expressions facials ● Tècniques de volum en el dibuix: ombreig; profunditat; ● Situació en l'espai ● Proporció i composició dels elements del dibuix: Importància de la perspectiva, Adaptant cada posat. <u>Aproximació al còmic:</u> ● Creació/adaptació d'una història en format de còmic. ● Disseny i creació de personatges. Dibuix i color; ● Disseny i creació de l'escenari, fons i entorn de la història ● Desenvolupament final de la història. Escenes <u>Projecte final de curs:</u> Còmic
QUI HO FA	www.eixoscreativa.com

ACTIVITAT	MÚSICA I MOVIMENT
DIRIGIT	Edats: Alumnes d'infantil (l-3, l-4 i l-5).
ORGANITZACIÓ	Estructura, descripció i objectius de les classes: Sempre que el nombre d'alumnes inscrits ho permeti, es formaran dos grups que treballaran en paral·lel. Cada grup participarà d'una activitat diferent. Les dues activitats tindran una durada de 30 minuts i es duran a terme de forma simultània, de manera que tots els alumnes participaran a les dues sessions, una seguida de l'altre. Les activitats que es duran a terme seran dinàmiques, utilitzant el joc com a eina d'aprenentatge, experimentació i vincle entre l'alumnat. Es treballarà la música en grup però de forma progressiva, per poder atendre a les necessitats i respectar el ritme de cada alumne. Les sessions estaran destinades a promoure l'expressió artística i la creativitat, a fi d'estimular la sensibilitat i la identitat pròpia, així com la capacitat d'apreciar i estimar la música. Es fomentarà el moviment per agafar consciència del propi cos i la relació amb la música, l'escolta d'audicions per treballar l'oïda, la percussió corporal i la pràctica de petits instruments de percussió per iniciar-nos en els principals aspectes musicals com el temps, la intensitat, el so i el silenci. També es treballarà el cant per aprendre a cuidar la veu i fomentar el benestar personal.
FUNCIONAMENT	Horaris de l'activitat: dijous, de 16:30 a 18h. Lloc: Escola Tàber Mínim d'inscrits 8 infants.
QUI HO FA	L'Antàrtida a l'escola és un projecte de l'escola de música l'Antàrtida, situada al barri de Sarrià. Té com a objectiu, donar cobertura a l'aprenentatge musical d'aquells alumnes que estiguin interessats en aprendre música en horari extraescolar, però dins l'escola, allargant l'horari lectiu. L'Antàrtida fa 37 anys que ensenya música i més enllà de l'ensenyament musical, és una escola que ha anat creixent molt vinculada a la creativitat com a eina per fomentar l'expressió i aprenentatge artístics. Més enllà d'aprendre un llenguatge artístic, ens agrada viure la música com un fet social, compartir i experimentar-la conjuntament. Ens agrada que les activitats musicals es duguin a terme en espais segurs i lliures de judicis. On viure el present i poder expressar allò que sentim. L'aprenentatge musical és per nosaltres un intercanvi que pren diferents formes i direccions. Un aprenentatge transversal i significatiu, relacionant continguts i buscant connexions. Per poder traslladar les nostres activitats musicals a l'escola, un equip de professors de l'Antàrtida es desplaçarà cada setmana. L'equip estarà format per professors especialitzats en les matèries de música i moviment en el món Infantil, llenguatge musical a primària així com professors de piano, violí, guitarra i ukelele. A més, hi haurà dos coordinadors, un dedicat al

projecte musical d'infantil i l'altre, al de primària.

Contacte:

932051939

<https://www.lantartida.com/>
@antartidaescolademusica

ACTIVITAT	LLENGUATGE MUSICAL, INSTRUMENT I PERFECCIONAMENT RÍTMIC + CAN CORAL (opcional)
DIRIGIT	Edats: Alumnes de primària (1er, 2on, 3er, 4t, 5è i 6è)
ORGANITZACIÓ	Estructura, descripció i objectius de les classes: Per tal de fer front a les necessitats de l'alumnat i atenent a la diversitat de ritmes d'aprenentatge, hem elaborat la següent taula d'activitats. Es combinaran tres activitats paral·leles: Llenguatge musical en grup + Instrument en grup reduït + Perfeccionament rítmic. Totes les activitats tindran una durada de 30 minuts. Aquestes activitats es duran a terme de forma simultània de manera que tots els alumnes passaran per les tres propostes. Aquest funcionament permetrà adaptar les classes a les necessitats dels alumnes i al mateix temps, avançar en l'aprenentatge musical. Els alumnes que ho vulguin, podran fer Can Coral com de forma opcional els dilluns i els dimarts allargant la tarda d'activitats musicals fins les 18:30 o 18:45h. També, per aquells que ho vulguin es podran cenyir només a l'activitat de Can Coral, dilluns de 18 a 18:45h. Les sessions de llenguatge musical i instrument perseguiràn l'objectiu de desenvolupar la sensibilitat musical la capacitat d'apreciar i estimar la música, treballar en equip, experimentar el potencial creatiu a través de la música. Les sessions de perfeccionament rítmic estan pensades perquè l'alumnat adquireixi els conceptes bàsics de la interpretació rítmica, així com la seva pràctica i interpretació, l'escota rítmica i la seva composició i creació. Pel que fa a les classes d'instrument, el professorat procurarà utilitzar un repertori atractiu, ajustant-se als gustos i coneixements de l'alumne. Es treballaran cançons amb dificultat progressiva que permetin treballar tant la musicalitat com la tècnica. Ens adaptarem als coneixements de l'alumne respectant el seu ritme d'aprenentatge. Amb les sessions de Cant Coral, es fomentarà el treball en equip i el vincle entre l'alumnat. Utilitzarem la veu i el cant com una eina de benestar personal i de cohesió de grup. Gaudirem de repertori actual i tradicional.
FUNCIONAMENT	Horaris de l'activitat: dilluns o dimarts de 16:30 a 18h. Horaris del Can Coral: dilluns opcional de 18 a 18:45h. Lloc: Institut Escola Costa i Llobera.

QUI HO FA

L'Antàrtida a l'escola és un projecte de l'escola de música l'Antàrtida, situada al barri de Sarrià. Té com a objectiu, donar cobertura a l'aprenentatge musical d'aquells alumnes que estiguin interessats en aprendre música en horari extraescolar, però dins l'escola, allargant l'horari lectiu.

L'Antàrtida fa 37 anys que ensenya música i més enllà de l'ensenyament musical, és una escola que ha anat creixent molt vinculada a la creativitat com a eina per fomentar l'expressió i aprenentatge artístics. Més enllà d'aprendre un llenguatge artístic, ens agrada viure la música com un fet social, compartir i experimentar-la conjuntament. Ens agrada que les activitats musicals es duguin a terme en espais segurs i lliures de judicis. On viure el present i poder expressar allò que sentim. L'aprenentatge musical és per nosaltres un intercanvi que pren diferents formes i direccions. Un aprenentatge transversal i significatiu, relacionant continguts i buscant connexions.

Per poder traslladar les nostres activitats musicals a l'escola, un equip de professors de l'Antàrtida es desplaçarà cada setmana. L'equip estarà format per professors especialitzats en les matèries de música i moviment en el món Infantil, llenguatge musical a primària així com professors de piano, violí, guitarra i ukelele. A més, hi haurà dos coordinadors, un dedicat al projecte musical d'infantil i l'altre, al de primària.

Contacte:

932051939

<https://www.lantartida.com/>

@antartidaescolademusica

ACTIVITAT	JUDO
QUÈ VOLEM FER I COM	• Fomentar aquest esport com a hàbit saludable i educatiu. • Conèixer i utilitzar el vocabulari tècnic de l'activitat. • Executar òptimament els moviments amb el propi cos. • Executar òptimament els moviments amb Uche. • Aprendre a respectar les diferències i semblances entre el cos d'un mateix i els dels altres. • Promoure uns valors i actituds positives que contribueixin a formar la personalitat dels nens/es: autonomia, disciplina. • Com ho fem: - o Petits: Desplaçaments: tan dret com a terra o amb parella; Equilibris; Velocitat en les accions motrius; Caigudes; Moviments motors en posició bípeda/amb el cos a terra. - o Grans: Desplaçaments tant de dret com a terra amb parella; Projeccions; Immobilitzacions; Caigudes Kumi-Kata
DIRIGIT	Primària
ORGANITZACIÓ	L'activitat es fa: - 1r, 2n i 3r: Opció 1 dia: Dimarts o dijous de 16:30 a 18:00. No es pot canviar de dia. Opció 2 dies: Dimarts i dijous de 16:30 a 18:00. - 4r, 5è i 6è: Opció 1 o 2 dies: Dilluns i/o dimecres de 16:30 a 18:00. Lloc: Can Caralleu Nombre de places: 12 Si hi ha menys de 6 nens/es no es podrà fer l'activitat.
FUNCIONAMENT	a) La potenciació, promoció, foment, pràctica (federada i de lleure) i l'ensenyament de l'esport i l'activitat esportiva en les seves diferents manifestacions sota el principi d'esport per a tothom, juntament amb les activitats d'esplai i de lleure i complementàries de l'objecte anterior. b) La realització de serveis de salut i d'assistència sanitària per a completar l'objecte anterior. c) Les activitats de caràcter cultural i assistencial i les relacionades amb la cooperació i solidaritat amb entitats o projectes de caràcter social i no lucratiu.
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom. La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	INICIACIÓ ESPORTIVA I RODA D'ESPORTS
QUÈ VOLEM FER I COM	• Iniciació esportiva: Iniciar-se als jocs pre-esportius. • Roda d'esports: Iniciar-se en el món dels esports (individuals i col·lectius). • Començar a treballar habilitats pròpies dels esports. • Conèixer les normes bàsiques de cada esport. • Desenvolupar les habilitats motrius bàsiques: desplaçaments, salts, girs, llançaments i recepcions. • Conèixer i acceptar la competició amb el que això comporta: s'ha d'aprendre a guanyar i a perdre. • Fomentar un treball de valors a través del joc: la companyia, el treball en equip, el respecte al contrari, al jutge i a les normes establertes.
ORGANITZACIÓ	L'activitat es fa: - 15: dilluns de 16:30 a 18:00 INICIACIÓ ESPORTIVA - 1r: dimecres de 16:30 a 18:00 RODA D'ESPORTS Lloc: Pistes de l'Escola Tàber. Nombre de places: 18 (1 o 2 monitors segons el nombre d'alumnes inscrits). Si hi ha menys de 7 nens/es no es podrà fer l'activitat.
FUNCIONAMENT	Treballar els fonaments de diferents esports mitjançant jocs preesportius, exercicis específics de cada un dels esports i jocs de cooperació i col·laboració. Roda d'esports: bàsquet, futbol, volei, judo, pàdel, escalada...
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom. La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	BÀSQUET
QUÈ VOLEM FER I COM	• Fer equip, compromís, treball col·lectiu, aprendre a compartir, tots som importants. • Millorar la tècnica i la tàctica individual i col·lectiva. • Executar els elements tècnics i tàctics bàsics del bàsquet. • Realitzar i assolir els diferents tipus de passades, recepcions, llançaments, i bot. • Conèixer i executar la tècnica de defensa i d'atac en situacions de joc. • Conèixer i acceptar la normativa bàsica del bàsquet. • Iniciar la tàctica específica del bàsquet.
DIRIGIT	2n a 6è

ORGANITZACIÓ	L'activitat es fa: - Iniciació 2n: Opció 1 dia - DILLUNS de 16:30 a 18:00 - 3r fins 6è: Els entrenaments són obligatoris 2 dies, dilluns i dimecres de 16:30 a 18:00. A partir de 3r competiran i els partits són els divendres a la tarda en horaris de 18:15 o 19:15 o dissabtes al matí. Lloc: Pistes de l'Escola Tàber. Nombre de places: 14 Si hi ha menys de 7 nens/es no es podrà fer l'activitat.
FUNCIONAMENT	a) La potenciació, promoció, foment, pràctica (federada i de lleure) i l'ensenyament de l'esport i l'activitat esportiva en les seves diferents manifestacions sota el principi d'esport per a tothom, juntament amb les activitats d'esplai i de lleure i complementàries de l'objecte anterior. b) La realització de serveis de salut i d'assistència sanitària per a completar l'objecte anterior. c) Les activitats de caràcter cultural i assistencial i les relacionades amb la cooperació i solidaritat amb entitats o projectes de caràcter social i no lucratiu.
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom. La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	FUTBOL MASCULÍ I FUTBOL FEMENÍ
QUÈ VOLEM FER I COM	• Millorar la tècnica i la tàctica individual i col·lectiva. • Executar els elements tècnics i tàctics bàsics del futbol sala. • Conèixer i saber dur a la pràctica els aspectes tècnics i tàctics bàsics del futbol sala per jugar una competició 5 vs. 5. • Dur a la pràctica, conèixer i respectar els aspectes reglamentaris bàsics del futbol sala. • Mantenir una actitud de Fair-Play i activa al llarg de les diferents sessions de futbol sala.
DIRIGIT	2n a 6è
ORGANITZACIÓ	L'activitat es fa: - Iniciació 2n: - o Opció 1 dia - DIMARTS de 16:30 a 18:00. - 3r fins 6è: dimarts i dijous de 16:30 a 18:00. Els entrenaments són obligatoris 2 dies

	A partir de 3r competiran i els partits són els divendres a la tarda en horaris de 18:15 o 19:15 o dissabtes al matí. Lloc: Pistes de l'Escola Tàber o Can Caralleu Nombre de places: 14 Si hi ha menys de 7 nens/es no es podrà fer l'activitat.
FUNCIONAMENT	a) La potenciació, promoció, foment, pràctica (federada i de lleure) i l'ensenyament de l'esport i l'activitat esportiva en les seves diferents manifestacions sota el principi d'esport per a tothom, juntament amb les activitats d'esplai i de lleure i complementàries de l'objecte anterior. b) La realització de serveis de salut i d'assistència sanitària per a completar l'objecte anterior. c) Les activitats de caràcter cultural i assistencial i les relacionades amb la cooperació i solidaritat amb entitats o projectes de caràcter social i no lucratiu.
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom. La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	ESCACS
QUÈ VOLEM FER I COM	Alumnes de 1r i 2n ▪ Motivar als/les alumnes en la pràctica dels escacs. Inculcar valors esportius. Fomentar el control de l'espai. Conèixer el moviment de les peces. Conèixer la finalitat del joc (fer escac i mat). Saber que la partida pot tenir diferents resultats. Prendre contacte amb alguns punts avançats del reglament (com l'enroc). Alumnes de 3r i 4t ▪ Motivar als/les alumnes en la pràctica dels escacs. Inculcar valors esportius. Aprofundir en el reglament bàsic. Ampliar el coneixement sobre l'escac i mat mitjançant la presentació de patrons. Introduir el càlcul de jugades (tàctica). Entendre el valor de les peces i la relació que es dona entre elles durant la partida. Introduir l'elaboració de plans (estratègia). Alumnes de 5è i 6è ▪ Motivar als/les alumnes en la pràctica dels escacs. Inculcar valors esportius. Ampliar el coneixement sobre l'escac i mat, mitjançant la presentació de nous patrons. Aprofundir en els aspectes estratègics i tàctics del joc. Valorar la seguretat del rei. Aprofundir en els conceptes d'obertura.
DIRIGIT	Primària
ORGANITZACIÓ	L'activitat es fa: - Dimecres de 16:30 a 18 h - Dijous de 16:30 a 18 h

	Lloc: L'Escola Tàber. Nombre de places: Mín.: 7, Màx.: 12 Si hi ha menys de 5 nens/es no es podrà fer l'activitat Hi ha diverses competicions complementàries a l'activitat, sempre fora del centre i opcionals. Aquestes competicions són: - Torneig escolar de Barcelona individual (recomanat per nivells avançats). - Torneig escolar de Barcelona per equips (recomanat per nivells mig i avançats) - Torneig escolar Tres Peons (recomanat per a tots els nivells) - Altres tornejos
FUNCIONAMENT	Classes grupals i també personalitzades. Ús de material didàctic i audiovisual. Classes teòriques grupals amb participació alternades amb pràctica. Competicions en l'àmbit intern. Fitxes d'exercicis i jocs didàctics.
QUI HO FA	Jaume Gallart, Monitor i professor d'escacs, Mestre català d'escacs amb 13 anys d'experiència com a professor d'escacs en centres i clubs. Actual jugador dels Tres Peons, equip a la màxima divisió de la Lliga Catalana d'escacs.

ACTIVITAT	NATACIÓ
QUÈ VOLEM FER I COM	Natació Infantil: busquem que els nens/nenes gaudeixin de les activitats aquàtiques, que agafin autonomia dins l'aigua amb seguretat i confiança. Que gaudeixin de les activitats lúdiques que es proposen i que assoleixin noves capacitats motrius que els hi dona el medi aquàtic. Natació primària: volem que els nens/nenes gaudeixin de les diferents activitats aquàtiques, el treball sempre és lúdic i amb ell, volem que els alumnes desenvolupin les capacitats motrius dins l'aigua. Donar confiança i autonomia total dins l'aigua.
DIRIGIT	I3, I4, I5 2n a 6è (1r de primària ho fa dins l'horari lectiu)
ORGANITZACIÓ	I3: dilluns 16:15 h-17:30 h (els alumnes surten de l'escola a les 16 h) I4 I I5: dimarts de 16:30 h-18:00 h 2n a 6è: dimecres 16:30 h-18:00 h
FUNCIONAMENT	Els/les alumnes surten de l'escola amb acompanyant i fan la sortida des de l'escola. Han de portar el material de natació: xancles, banyador, casquet de bany, tovallola o barnús, TOT marcat i en una bossa a part. IMPORTANT PORTA CAPELINA, pels desplaçaments en dia de pluja.
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom. La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	PSICOMOTRICITAT
QUÈ VOLEM FER I COM	La psicomotricitat és una tècnica o disciplina que ajuda als nens i nenes a desenvolupar el seu moviment corporal, la relació amb els altres, a controlar les seves emocions i coneixement integrant tot entre si. El desenvolupament psicomotor d'un nen/nena permet que sigui capaç de controlar millor els seus moviments i impulsos emocionals, així com una millor adaptació al medi social, familiar i escolar. Ho podem diferenciar en tres parts: - en l'àmbit motor: treball de moviment i consciència corporal, - en l'àmbit cognitiu: permet millorar la memòria, atenció, concentració i creativitat, - en l'àmbit social i afectiu: permet als nens/nenes conèixer-se millor ells i elles mateixes/os, encarar les seves pors i relacionar-se amb els altres. Algunes habilitats que es treballen són: Domini del cos i consciència de les dimensions del propi cos, lateralitat, equilibri, reflexos, ritme o control del moviment, motricitat gruixuda i fina, etc.
DIRIGIT	I3 i I4
ORGANITZACIÓ	Opció 1 dia: Dilluns o dimecres 16:30-18:00 h Opció 2 dies: Dilluns i dimecres 16:30-18:00 h
FUNCIONAMENT	Els/les alumnes treballaran amb diferents materials en el gimnàs de l'escola. És important que portin roba còmoda, com la que poden portar a l'escola el dia que tenen aquesta activitat.
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom. La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	COMPETICIÓ DE VOLEI CEEB (4rt, 5è i 6è)
QUÈ VOLEM FER I COM	Perfeccionament del Volei. Es vol treballar la cooperació i el treball en equip.
DIRIGIT	Competició CEEB 5è i 6è (al pavelló de Can Caralleu)
ORGANITZACIÓ	dimarts i dijous de 16:30 a 18:00 entrenaments i partits al pavelló de Can Caralleu
FUNCIONAMENT	Es treballarà al pati de l'escola, des de treball de condicionament físic, a tècnica de l'esport i formes de joc. Iniciació als partits
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom. La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	INICIACIÓ AL TENIS
QUÈ VOLEM FER I COM	El tenis en edats joves és un esport que aporta amplis beneficis com: ○ La millora del desenvolupament de la motricitat i la coordinació. ○ Aprenentatge sobre la disciplina i l'esforç, a més de treballar els valors propis dels esports de competició.
DIRIGIT	Infants de 4rt, 5è i 6è
ORGANITZACIÓ	Dijous de 16:30 h-18:00 h
FUNCIONAMENT	Amb els cursets d'Escola de Tenis els infants aprendran tots els gestos tècnics que els permetrà jugar sigui quin sigui el seu nivell.
QUI HO FA	CEM Can Caralleu, Centre esportiu municipal gestionat per la Fundació Claror, entitat catalana privada sense afany de lucre que promou l'esport, la salut i el lleure per a tothom. La seva missió és contribuir des de l'esport, la salut i el lleure a millorar la qualitat de vida de les persones, al llarg de la seva vida. Promoure i prestar serveis esportius de qualitat des d'un plantejament socialment inclusiu (esport per a tothom), èticament responsable i de compromís amb l'entorn.

ACTIVITAT	ANGLÈS: FIRST PAGE ENGLISH SCHOOL
QUÈ VOLEM FER I COM	Com són les classes: Les classes de First Page treballen amb objectius clars: - Oferir classes dinàmiques i divertides. - Aportar un ambient positiu per motivar als nostres alumnes a aprendre anglès. - Crear un espai segur on els alumnes aprenen al seu ritme seguint la nostra metodologia innovadora.
DIRIGIT	Des d'I3 fins 6è
ORGANITZACIÓ	L'activitat es fa: - I3: dimarts de 16:30-17:30 h - I4 i I5: dimecres de 16:30-17:30 h. - de 1er a 3er: dilluns de 16:30-18:00 h Lloc: Escola Tàber Nombre de places: 10 Si hi ha menys de 5 nens/es no es podrà fer l'activitat.
FUNCIONAMENT	Hi ha tres nivells: - Pre-readers: I3, I4 i I5 - Phonics: 1r i 2n - Early Readers: de 3r a 6è <u>PRE-READERS</u> En els nivells d'infantil el nostre objectiu és simple: crear un ambient on aprendre anglès sigui una experiència divertida i positiva. Reforcem la comprensió i expressió oral dels nostres alumnes per tal d'aconseguir que se sentin còmode escoltant i parlant l'anglès! <u>OBJECTIUS DE LA CLASSE</u> Les classes es dissenyen amb objectius lingüístics clars i concisos per tal d'anar expandint els coneixements de l'alumne/a de forma natural. Creem classes amb un fil conductor que es va treballant a partir de jocs, contes, cançons i activitats del llibre de feines. A casa, podem seguir treballant amb el llibre de lectura, els jocs i vídeos interactius i les activitats proposades pels professors. <u>MATERIALS</u> A classe utilitzem una varietat de materials per fer classes dinàmiques i actives. <u>PHONICS</u> Phonics és un nivell clau en la nostra metodologia. I és que, si en català i en castellà ens ensenyen a llegir basats en la llengua, per què no ho fem en anglès?

L'anglès parlat i l'anglès escrit són molt diferents. Per això nosaltres dediquem dos cursos a aprendre a llegir en anglès mentre reforcem l'expressió i comprensió oral.

OBJECTIUS DE LA CLASSE

Les classes de Phonics tenen un objectiu clar: que els nostres alumnes agafin confiança llegint. Això ho aconseguim expandint vocabulari, llegint contes i creant projectes dinàmics i interactius.

EARLY READERS

Ara que ja sabem llegir correctament, l'objectiu és clar:

Treballar la comprensió lectora i el pensament crític. I això ho aconseguim amb la nostra metodologia innovadora i els materials desenvolupats pel nostre equip pedagògic.

OBJECTIUS DE LA CLASSE

Generar la curiositat dels nostres alumnes.

A través dels contes i activitats de classe, treballem projectes que ens ajuden a descobrir el món que ens envolta mentre aprenem a expressar-nos.

Des de fer créixer una planta i observar quins passos segueix, a crear un sistema planetari per parlar de l'espai exterior, l'objectiu de les nostres classes és que els/les nens/es vulguin aprendre.

Comprensió lectora

treballar la comprensió lectora a través de jocs i activitats ens permet donar als/les alumnes les regnes del seu aprenentatge.

Expressió

El nostre objectiu és que els/les alumnes aprenguin a expressar-se i facin ús de la llengua.

Reforcem l'expressió oral i escrita a través de projectes i activitats.

Projectes

La matèria està dividida en projectes. Cada projecte ens presenta una nova oportunitat d'experimentar i crear mentre fem ús de tot allò que estem aprenent.

MATERIALS

A classe utilitzem una varietat de materials per fer classes dinàmiques i actives.

Jocs i projectes

Cada tema ve amb els seus jocs i suports visuals per tal de fer-ho més divertit i entretingut. També treballem projectes en funció de la temàtica.

QUI HO FA	First Page és un projecte de la Clàudia, la directora de l'escola, qui després de treballar a molts llocs del món va arribar a Xangai a la Xina, on va descobrir una metodologia d'aprenentatge d'anglès revolucionària.
	D'allà va extreure la metodologia basada en l'Storytelling i en tornar a Barcelona va començar a treballar amb un equip de professionals per desenvolupar els cursos que han acabat formant la metodologia de First Page. A l'escola oferim classes a partir d'un any i per totes les edats. L'acadèmia va obrir les portes el setembre de 2019 i des d'aleshores hem estat oferint cursos que treballen per oferir als/les nostres alumnes classes dinàmiques, divertides i emocionats amb les que els/les alumnes sentin entusiasme per aprendre la llengua. Les nostres classes ofereixen una varietat de propostes per fer classes on els/les alumnes aprenguin anglès en un espai segur i divertit. Combinem contes amb cançons, jocs i fins i tot treballs manuals per crear classes amb un fil conductor que entusiasmi els/les nostres alumnes. ELS/LES NOSTRES PROFESSORS/ES Professors/es experimentats i formats en la nostra metodologia. Nivell nadiu. Tots els/les nostres professors/es coneixement de català o castellà. Dinàmics. Actius. Que reflecteixen la forma d'aprendre de First Page.

ACTIVITAT	BIBLIOTECA
QUÈ VOLEM FER I COM	L'alumnat de l'escola pot fer ús de la biblioteca per fer deures, llegir o mirar contes. La biblioteca romandrà oberta de dilluns a dijous de 16:30 a 18:00 h amb servei de monitoratge per l'alumnat de 3r a 6è. Per l'alumnat de 3r a 6è hi haurà dues opcions de sortida (a les 17:30 h i a les 18 h). A l'alumnat de 3r l'haurà de venir a buscar un/a adult/a (o un/a germà/na més gran si les mares i els pares així ho autoritzen), l'alumnat de 4t a 6è podrà marxar sol si les mares i els pares ho han autoritzat.
FUNCIONAMENT	Cal fer la inscripció a través d'extraescolars, omplint el formulari. Es poden inscriure a 1, 2, 3 o 4 dies.
QUI HO FA	La Porta Màgica

- *Qualsevol infant podrà fer ús de la biblioteca, però haurà d'estar acompanyat en tot moment d'un/a adult/a.*

ACTIVITAT	LUDOTECA
QUÈ VOLEM FER I COM	El servei de ludoteca és un servei que oferim a les famílies per l'alumnat d'I3 a 2n, que tinguin la necessitat per conciliació o logística familiar. És un espai de joc vigilat i organitzat per monitors/es de l'escola.
DIRIGIT	Alumnes d'I3 a 2n de primària.
ORGANITZACIÓ	Cal apuntar els nens/nenes al dia que volen venir (dies fixes), si cal apuntar algun nen/nena per dies puntuals també serà possible en cas que hi hagi places lliures. El preu el tenim a la llista de preus, i el preu per dies esporàdics també.
FUNCIONAMENT	Els nens/nenes estan a l'escola, a l'espai determinat, de les 16:30 a les 18 h, si cal recollir algun alumne abans, cal notificar-ho a secretaria per telèfon o per mail: secretaria@afataber.cat o extraescolars@afataber.cat
QUI HO FA	La Porta Màgica